

# Beretning 2023

Kære medlemmer

Jeg har glædet mig til at se jer, og jeg har glædet mig til at kunne holde denne beretning. Jeg kommer nemlig med gode nyheder. Efter nogle turbulente år, så kan jeg, endelig, fristes jeg til at sige, fortælle, at det går foreningen godt. Der er styr på økonomien, medlemstallet har det godt, vores fokus på de skolebaserede kurser virker til at fungere, og for første gang siden jeg har været forperson, har vi den samme bestyrelseskonstellation nu, som da vi blev konstitueret for et år siden. At det er en glædelig udvikling, er nærmest en underdrivelse.

Det sidste år har således budt på få overraskelser og meget har kørt som vanligt. I uge 5 afholdt vi vores årlige Vintermøde, hvor bestyrelse, regionssekretærer og Anglo Files' redaktion mødtes for at lægge en linje for det kommende år i foreningen. Det er nogle dage, hvor vi får en masse fra hånden og vendt og drejet alle ting engelsk. Bestyrelsen har siden vintermødet afholdt 5 bestyrelsesmøder, hvoraf tre har været virtuelle. I september mødtes vi til vores årlige udenlandsseminar, hvor vi sammen havde nogle dejlige dage i Cambridge med fokus på bl.a. økonomi, informationsmateriale og hjemmeside. Som Anne senere vil vise, så har vores økonomi det godt. Vi har også gjort, hvad vi kunne for at holde vores omkostninger nede.

## **Sund økonomi og medlemsgoder**

Det er dejligt at være nået dertil, for det betyder, at vi igen kan begynde at se på, hvordan vores sunde økonomi kan komme jer, vores medlemmer til gode. I bestyrelsen har vi talt meget om, hvorvidt det betyder, at vi skal sænke priserne på fx kurser eller medlemskontingent, forslag vi ofte modtager, når det går foreningen godt, men vi er kommet til den konklusion, at kursuspriserne vil vi ikke røre ved. For det første, fordi det som udgangspunkt er skolerne, der betaler kurserne, og selvom de også skelner til priserne, så er det vigtigt for os, at de afspejler reelle markedspriser. Der er mange for kursUSDeltagere skjulte omkostninger, som vi også er nødt til at indregne i vores kursuspriser. Det er fx lokale leje, CopyDan og administration af tilmelding, hjemmeside, fakturering etc. For det andet, så ønsker vi, at evt. goder skal komme vores medlemmer til gavn, sådan som vores abonnement til *New York Times* fx gør det. Det kommende år vil vi undersøge, hvilke andre goder, vi kan tilbyde, og her modtager vi gerne forslag. Vi kan dog allerede nu afsløre et nyt gode. Vi har nemlig indgået en aftale med Columbus, så medlemmer kan få rabat ved køb af bøger til eget brug. Det er vi rigtig glade for.

Kontingentet vil vi heller ikke røre ved. Igen så er det vigtigt for os, at vores kontingent afspejler det gode og stærke brand, vi faktisk tilbyder vores medlemmer. For os afspejler kontingentet et højt aktivitetsniveau, et medlemsblad af overordentligt høj kvalitet og nogle goder som få andre

foreninger af vores størrelse og karakter kan tilbyde. Samtidig vil vi gerne stille os solidariske med de andre faglige foreninger, som har samme størrelse og aktivitetsniveau som os. Her mener vi heller ikke, vi skal falbyde os selv. Et medlemskab hos Dansk Lærereforening ligger fx på 475,- og det samme gør det hos LMFK, som er sammenslutning af Matematiklærereforening, Fysiklærereforening og Kemilærereforening. Og vores kontingent ligger på 450,-

Derfor vil vi bruge det kommende år på at afsøge, hvilke goder vi kan give vores medlemmer, samtidig vi også vil undersøge, om den aflønning vi tilbyder vores oplægsholdere, er tidssvarende. På kursusfronten er der nemlig sket meget. Vores skolebaserede kurser bliver flittigt brugt. Der har været afholdt mindst 15 i så forskellige emner som Værklæsning, Creative Writing, Skotland, og Fantastic Tales. Hvis vi ser fremad, er der også flere aftaler i kalenderen for forårets vedkommende. Vi er rigtig glade for, at I på skolerne har taget godt mod denne kursusmodel. Den er god for jer på skolerne, som får en samlet oplevelse som faggruppe, en fagligt inspirerende saltvandsindsprøjtning, som I bagefter kan bygge videre på i fællesskab. Vi udvider derfor løbende repertoire af emner, som vi udbyder af denne vej. De sidst nye tilførsler til kataloget er et kursus om AI i undervisningen, samt et kursus om bedømmelse af de skriftlige eksamensopgaver. I kan til enhver tid se den opdaterede liste på foreningens hjemmeside. Hvis I har gode ideer til kursustitler eller forslag til oplægsholdere, så skriv endelig til os.

### **De skolebaserede kurser**

Da vi lancerede de skolebaserede kurser for lidt over halvandet år siden, var det med stor usikkerhed. Vi var meget usikre på konceptet, selvom vi fik god sparring fra andre faglige foreninger, som længe havde tilbudt denne type kurser. Vi var usikre på kursuspriserne, aflønningen og meget var med forskellige forbehold. Men vi er nu kommet til et punkt, hvor vi i bestyrelsen føler, vi har så god erfaring med denne kursustype, at vi også kan vælge at gå vores egne veje; så at sige. Vi vil derfor bruge det kommende år på at foretage nogle justeringer i forhold til denne type kurser.

Netop fordi vi har oplevet dette store ryk mod de skolebaserede kurser, så fylder vores traditionelle åbne kurser heller ikke så meget som tidligere. Vi afholder stadig åbne kurser, og det vil vi blive ved med, for vi ved, at der er medlemmer rundt omkring, som efterspørger disse. Vi har i det forgangne år haft to åbne kurser om Skotland, og til april er der planlagt et åbent kursus om 'Narrating Truth', samt to åbne kurser om AI i undervisningen. Vi kan desværre ikke udbyde hele kursuskataloget som åbne kurser, da der ofte er i underkanten af tilmeldinger, hvilket nok er udtryk for den pressede hverdag, vi alle oplever.

Ud over vores egne kursusinitiativer, så har vi også forskellige samarbejder med eksterne parter. I januar udbyder SDU et to-dages kursus for erfarne lektorer, en slags fagdidaktik 2.0, som vi har snakket om i flere år. Til marts er der en (fuldtegn) rejse til USA, som vi har været med i idefasen på, sammen med FALS og forlaget Columbus. Tak til alle parter for et godt samarbejde.

Samarbejdet med FALS og Columbus vil I også se i form af en skrivekonkurrence, som skal køre frem til det amerikanske præsidentvalg i november 2024.

Med det noget mere brogede kursusbillede, betyder det, at vi ikke har den samme brug for regionssekretærer som tidligere. For få år tilbage nærmede vi os 15 regionssekretærer fordelt over hele landet. De havde tralvt med lokale regionsmøder, kurser og alskens aktivitet. Men det var en anden tid dengang. I dag har vi blot 4 regionssekretærer tilbage, og de fire har meget lidt at lave i forhold til tidligere. Vi vil derfor foreslå, at vi foretager en vedtægtsændring, hvor vi nedlægger regionerne og regionssekretær-tjansen, men i stedet åbner op for ad hoc udvalg, som bestyrelsen kan vælge at nedsætte

### **Ad hoc udvalg i stedet for regionssekretærer**

Netop disse ad hoc udvalg regner vi bestemt med, at der bliver brug for det kommende år. For mens der på de indre linjer har været ro i foreningen, så har der været alt andet hos vores samarbejdspartnere. Eller uro er nok for meget sagt. For det sidste år har været noget af en lammer i forhold til introduktionen af ChatGPT. Det er vist en underdrivelse at sige det har vendt op og ned på vores verden som undervisere. Når og hvis ministeriet kommer med en udmelding om ændringer eller tiltag i forhold til læreplan og eksamen, så vil vi meget gerne kunne trække på vores medlemmer og kunne nedsætte ad hoc udvalg, som kan arbejde med netop dette. Vi vil også gerne fortsætte med kursusudvikling.

Arbejde er her lidt et nøgleord. Vi har også i år som tidligere mødtes med vores normale samarbejdspartnere. Det er Pædagogisk Samarbejdsudvalg under GL, Gymsprog som er sammenslutningen af sprog på de gymnasiale uddannelser, universiteterne, Nationalt Center for Fremmedsprog og Danske Gymnasier. I alle de forskellige udvalg og gruppe, vi har været i, har der været et ønske om at arbejde, at forholde sig til den nye hverdag med ChatGPT, men realiteten har nok været, at vi i de fleste henseender har siddet i en venteposition og stadig gør det.

Vi oplever ikke, at man fra ministeriets side er synderligt interesseret i stx og hf. Det er man heller ikke på Christiansborg, og med en flertalsregering, er der det lidt en anden måde, der skal bedrives lobbyisme på en tidligere. Det kræver nytænkning og omstillingen. Som det er nu, ligger opmærksomheden hos erhvervsskolerne, og vi kan tydeligt mærke, at det er der velviljen er. Derfor må vi vente, vi må vente på, at interessen for stx og hf igen bliver vakt på Christiansborg og i ministeriet, og vi må vente på, der kommer nye tiltag. Vi håber nu ikke, at vi skal vente for længe. Der er behov for nytænkning i gymnasiet. Det er der i forhold til ChatGPT, og det er der i forhold til sprog.

### **Færre elever på a-niveau er lig med færre lærere**

Vi gør vores for at rejse opmærksomhed omkring vores udfordringer. Siden reformen har vi mistet 13 procentpoint i engelsk a-niveau. Det kan mærkes på elevsiden, og derfor kan det også mærkes

på lærersiden. Der er desværre mange gode kolleger, som har mistet deres job. Det har vi også nævnt overfor GL. Og det skal ikke forstås, som vi i bestyrelsen ønsker, at engelsk skal blive det største fag i gymnasiet, for det er vi nok næsten allerede. Men vi ønsker os kvalitet, og i forhold til engelsk a-niveau, så ønsker vi, at vi ikke skal konkurrere med det, der i elevernes hoveder, bliver betragtet som et "let" c-niveau fag uden en skriftlig dimension, og her taler jeg om opgraderings engelsk.

Vi håber, at vi det kommende år får lov at arbejde, at ministeriet som minimum får åbnet for forsøgsordninger eller udviklingsarbejder med ChatGPT både i undervisningen og til eksamen, ligesom vi håber, man vil se sprogene i gymnasiet. Og mens vi venter på der sker noget der, så fortsætter vi ufortrødent vores arbejde med vores gode samarbejdspartnere. For selvom der er stilstand i forhold til ministeriet, så er der ikke stilstand generelt. Vi skal således til møde med GL, Danske Gymnasier og de andre faglige foreninger i starten af december for at arbejde med bæredygtighed i gymnasiet, og inden længe afholdes det årlige faglige forum også, hvor de faglige foreningers forpersoner mødes med fagkonsulenter, universitetsfolk, ledelsesrepræsentanter og alm. lærere.

Et nyt samarbejde, som i virkelighed er et gammelt, som er blevet vækket til live igen, er vores samarbejde med Erhvervsgymnasiernes Engelsklærerforening. Senest har vi sammen stået for introduktionen af de faglige foreninger til fagdidaktik, hvor vi udover et oplæg om vores foreninger, afholdt konkurrencer og gav drinks. Besøget til fagdidaktik, hvor Brian holdet et brag af et oplæg, vakte stor jubel hos SDU, så vi til Pædagogikumforeningens årsmøde blev omtalt i meget rosede vendinger. Det kan vi kun være glade for. Og jubel hos kandidaterne må det også have vagt. I hvert fald blev det til godt 20 nye medlemmer efter vores besøg.

Og nu vi er ved samarbejder. Samarbejdet med universiteterne er blevet endnu stærkere i år. Brians "Spørg en gymnasielærer" på engelskstudierne er efterhånden blevet en institution, og på både SDU og KU er det blevet en del af et større karrierearrangement sammen med andre samarbejdspartnere, hvor det er meget velbesøgt. Vi er i foreningen glade for at kunne give potentielle kommende gymnasielærere gode råd om fremtiden og et ærligt indblik i hverdagen, og der er allerede lagt datoer for gentagelse i 2024.

### **Creative writing konkurrence uden NCFE**

Vores samarbejde om vores creative writing konkurrence med det Nationale Center for Fremmedsprog har vi valgt at ændre, således vi nu selv står for hele konkurrencen. Vi fortsætter med de dygtige Trine og Leslie fra Viborg ved roret, og i morgen tidlig vil Trine løfte sløret for dette års konkurrence. Vi er meget glade og taknemmelige for, at de vil fortsætte. Er man interesseret i at deltage med en klasse i denne skrivekonkurrence, eller den vi udbyder med FALS, så følg hjemmesiden og de sociale medier.

Man vil naturligvis også kunne følge med i Anglo Files, men det er ikke et blad til hurtige nyheder. Anglo Files er til eftertænkning og fordybelse, og vi er glade for at kunne udgive sådan et flot blad. I 2023 har redaktionen holdt det sædvanlige antal møder om årets numre, der har haft temaerne: It's Lit?, Sprog, Eksamen/Teaching Media og Poetry. Vi takker som sædvanlig alle, der har bidraget og opfordrer også alle til fortsat at sende bidrag, ideer og feedback til redaktionen. Vi arbejder stadig ud fra en strategi om at lave et blad, hvor indholdet afspejler det, som foreningens medlemmer interesserer sig for, ligesom vi også altid prøver at ramme en god vægtning mellem de mere akademiske bidrag og artikler med konkrete ideer til undervisningen. Økonomisk set har bladet i år holdt sig et godt stykke under det udmeldte budget, hvilket bl.a. skyldes stigende annonceindtægter, samt at 2023 ikke har været et rejseår.

Så alt i alt kan man på mange måder sige, at det har været business as usual i foreningen i forhold til en new normal. Et normalt og et godt år. I en ny virkelighed, hvor alle har mere travlt, hvor meget ser anderledes ud, men hvor vi glæder os over, at vi trods alt har en sund og velfungerende forening. Og det vil jeg også takke bestyrelsen for. De gør også et fremragende stykke arbejde, og jeg er glad for at alle har lyst til at fortsætte. Tusind tak!